



München, den 07.12.21

Präsentation eines P-Seminars

Leitfach: Latein
Lehrkraft: Maria Oppermann

Titel mit Untertitel (1 - 2 Zeilen):

Archäologische Romexkursion – Planung und Durchführung einer Exkursion ins antike Rom.

Genauere Erläuterung des Themas und der Ziele des Seminars:

Forum Romanum, Kapitol, Kolosseum – diese Schlagwörter sind vielen von uns ein Begriff. Doch das antike Rom hat so viel mehr zu bieten! Gemeinsam wollen wir uns auf Spurensuche vor Ort begeben – in Paläste, auf Brücken und in Katakomben und eintauchen in das Rom der Antike. Im Seminar werden die Teilnehmer*innen diese viertägige Exkursion gemeinsam vorbereiten und planen, sich mit archäologischem Arbeiten beschäftigen und einen kleinen Reiseführer erstellen, der die Highlights dieser Recherche und der Reise zusammenfasst.

Konkrete Projektideen und Arbeitsformen:

- Gemeinsame Überlegung: Was gehört alles zum „antiken Rom“?
- Arbeit in Teams: Planung und Organisation von An- und Abreise und Unterkunft, Führungen, Tagespläne, Kostenkalkulation
- vor Ort übernehmen die Seminarteilnehmer*innen die Rolle der Stadtführer*innen
- i-pad-Stadtrally in Kleingruppen
- Besuch eines*r Archäolog*in im Seminar
- eigene Ideen der Seminarteilnehmer*innen in Bezug auf Durchführung und Gestaltung des Seminars sind jederzeit willkommen

Voraussichtlicher externer Partner:

Tourismusbüro, Deutsche Bahn, Beherbergungsbetriebe, Deutsches Archäologisches Institut, Archäolog*in

Besondere Anforderungen und Voraussetzungen:

Interesse an Geschichte und Archäologie, Organisationstalent, Zuverlässigkeit, Kreativität, Basiskenntnisse in Latein sind von Vorteil, aber nicht zwingend notwendig. Schüler*innen, die sich für dieses Seminar melden, sollen auch an der Exkursion nach Rom teilnehmen. Die Kosten werden sich voraussichtlich insgesamt auf ca. 390 Euro pro Schüler*in belaufen.

Organisatorisches:

Die Organisation des Seminars wird in der ersten Sitzung besprochen und ggf. laufend angepasst. Das Seminar beinhaltet neben der konkreten Vorbereitung der Reise auch einen Block, der sich mit der Berufswahl und dem Verfassen von Bewerbungen beschäftigt (Selbstanalyse: Wohin will ich beruflich? Was kann ich mir für mich vorstellen? Was gibt es für Berufs- und Studienfelder?; Besuch des Berufsinformationszentrum und / oder einer Berufsmesse, Bewerbungstraining).

Form der geplanten Dokumentation:

Foto- und Videodokumentation der Führungen vor Ort, Artikel im Jahresbericht und auf der Homepage, kleiner Archäologischer Reiseführer für zukünftige Klassen