



Lehrkraft: Hofmeister

Leitfach: Latein

Projektthema: Archäologische nach Pompeji und Herculaneum – Planung und Durchführung einer Exkursion am Golf von Neapel

Kurzbeschreibung des Projekts (unter Bezugnahme auf die Methoden des Projektmanagements):

79 n. Chr. hat ein gigantischer Vulkanausbruch des Vesuvs **Pompeji und Herculaneum** begraben. Was für die damalige Bevölkerung eine verheerende Katastrophe war, ist für uns ein Glücksfall. An kaum einem anderen Ort hat sich das **Alltagsleben der alten Römer** so eindrucksvoll konserviert wie hier. Gemeinsam wollen wir diese einmalige Möglichkeit nutzen, uns auf Spurensuche vor Ort begeben und in den römischen Alltag im Römischen Reich eintauchen. Im Seminar werdet ihr zu diesem Zwecke eine **viertägige Exkursion** gemeinsam vorbereiten und planen, euch mit archäologischem Arbeiten beschäftigen und als Reiseführer*innen interessante und relevante Fakten vor Ort in Form eines Referats präsentieren.

Ihr werdet die **Organisation** unter euch aufteilen (Finanzen, Buchungen etc.), sodass ihr eure Stärken für die Gruppe nutzbar machen könnt.

Als Endprodukt der gesamten Gruppe sollen ein ausführlicher **Beitrag für die Homepage** des WGG sowie ein Artikel für den **Jahresbericht** entstehen.

Umsetzung der beruflichen Orientierung:

Ihr werdet **externe Partner*innen** (z.B. von einer Universität) kontaktieren, um mit ihnen fachlich zusammenzuarbeiten. Voraussetzung für eine gelingende Zusammenarbeit ist eine **offene und konstruktive Art der Kommunikation**, auf die wir uns im Seminar einigen werden.

Den Projektfortschritt werdet ihr in Form eines **Portfolios** dokumentieren. Außerdem sollt ihr Gelegenheit bekommen, Interessen und berufliche Pläne zu reflektieren, zu relativieren und zu erweitern.

Mögliche Studiengänge bzw. Berufsfelder (mind. 3):

- Archäolog*in
- Studium der Geschichte (Lehramt oder allg. Studium)
- Studium der Klassischen Philologie = des Lateinischen (Lehramt oder allg. Studium)
- Reisekauffrau*mann

Art und Anzahl der Leistungserhebungen:

- Portfolio zur Dokumentation der Planungsfortschritte
- Unterrichtsbeitrag
- Referat vor Ort
- Beiträge zu den Gruppenprodukten (Homepage, Jahresbericht)

Mögliche externe Partner sowie deren Rolle im Projekt:

Tourismusbüro, Deutsche Bahn, Beherbergungsbetriebe, Deutsches Archäologisches Institut, Archäolog*in

Voraussetzungen / erforderliche Sprachkenntnisse:

Interesse an Geschichte und Archäologie, Organisationstalent, Zuverlässigkeit, Kreativität; Basiskenntnisse in Latein sind von Vorteil, aber nicht zwingend notwendig. Es wird aber auch sprachlich orientierte Referatsthemen geben. Schüler*innen, die sich für dieses Seminar melden, müssen auch an der Exkursion teilnehmen.

Unterschrift der Lehrkraft

Unterschrift der Schulleitung