



## Präsentation eines W-Seminars

<b>Lehrkraft: K. Forster</b>		<b>Leitfach: Ethik</b>	
<b>Rahmenthema: Ethik in der Medizin</b>			
<b>Zielsetzung des Seminars, Begründung und genauere Erläuterung des Themas:</b>			
<p>Wann beginnt menschliches Leben und wann endet es? Diese Frage ist heute in Anbetracht des medizinischen und technischen Fortschrittes nicht ganz einfach zu beantworten. Das Seminar beschäftigt sich mit grundlegenden Aspekten der heutigen Medizin und ihrer moralischen Perspektive. Dabei sollen moderne Entwicklungen wie künstliche Befruchtung, pränatale Diagnostik und das Klonen von Menschen bzw. Organen beleuchtet werden. Doch auch allgegenwärtige Themen wie Sterbehilfe, Organspende und Palliativversorgung sollen reflektiert werden.</p> <p>Für eine angemessene Untersuchung sind neben der Recherche von konkreten Fakten vor allem die reflektierte, ethische Auseinandersetzung sowie ggf. vergleichende Analysen von großer Bedeutung.</p> <p>In diesem Zusammenhang erlernen die Seminarteilnehmer*innen Basiswissen über die Medizinethik, Techniken und Fertigkeiten der Informationsbeschaffung sowie das Einüben wissenschaftlichen Arbeitens.</p> <p>Neben der fachlich-inhaltlichen Qualifikation sollen die Schüler*innen auch ihre sprachlichen Kompetenzen im Rahmen von fundierter Diskussionsfähigkeit und der mündlichen Präsentationen vertiefen.</p>			
Halbjahre	Monate	Tätigkeitsschwerpunkte	Geplante Form der Leistungserhebung
12/1	Sept. – Dez.	<b>Inhaltliche Einführung</b> in das Rahmenthema: „Ethik in der Medizin“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsbeiträge</li> <li>• Präsentation</li> </ul>
	Jan. - Feb	<b>Methodische Einführung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eingrenzung des Untersuchungsgegenstandes</li> <li>• Recherchearbeit</li> <li>• Quellenarbeit</li> <li>• Entwicklung von Thesen und Fragestellungen</li> <li>• Präsentationstechniken</li> </ul> <b>Individuelles Beratungsgespräch:</b> Erarbeitung und Konkretisierung eines Themas für die Seminararbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsbeiträge</li> <li>• kleiner schriftlicher LNW</li> <li>• kleine Präsentation</li> </ul>
	März - April	<b>Methodische Weiterführung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellung eines Zeitplans für die Seminararbeit</li> <li>• Zitiertechnik/Bibliographie</li> <li>• Strukturierung/Gliederung</li> <li>• Techniken der Formatierung</li> </ul> <b>Individuelle Arbeit</b> am gewählten Thema der Seminararbeit: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recherche</li> <li>• Auswertung der Rechercheergebnisse</li> <li>• Entwurf einer Bibliographie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsbeiträge</li> <li>• kleiner schriftlicher Leistungsnachweis</li> <li>• kleine Präsentation</li> </ul>

12/2		<b>Gemeinsame Arbeit am Rahmenthema</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Austausch zum individuellen Arbeitsstand, zu fachlichen bzw. methodischen Schwierigkeiten und Lösungsstrategien</li> </ul>	
	<b>Mai</b> - <b>Juli</b>	<b>Individuelle Arbeit</b> am gewählten Thema der Seminararbeit <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gliederungsentwurf</li> <li>• Erstellung eines Exposés</li> </ul> <b>Gemeinsame Arbeit am Rahmenthema</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vergleich und Abgrenzung der individuellen Seminararbeitsthemen</li> </ul> <b>Individuelle Beratungsgespräche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsbeiträge</li> <li>• kleiner schriftlicher Leistungsnachweis</li> <li>• Präsentation des Exposés unter Berücksichtigung des aktuellen Arbeitsstands</li> </ul>
13/1	<b>Sept.</b> - <b>Okt.</b>	<b>Individuelle Arbeit</b> am gewählten Thema der Seminararbeit  <b>Individuelle Beratungsgespräche</b> zur Finalisierung der Seminararbeit	
	<b>Nov.</b> - <b>Jan.</b>	<b>Abgabe der Seminararbeit</b>  <b>Präsentationen mit Prüfungsgespräch</b>  <b>Gemeinsame Arbeit am Rahmenthema</b>  <b>Abschlussgespräch</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminararbeit</li> <li>• Abschlusspräsentation mit Prüfungsgespräch</li> </ul>

Mögliche Themen für die Seminararbeiten:

1. Wann beginnt das Leben eines Menschen? Künstliche Befruchtung vs. medizinethische und rechtliche Grundfragen.
2. Pränatale Diagnostik – Haben wir das Recht auf gesunde Kinder?
3. Dürfen wir Menschen klonen? Grundlegende moralische Vorstellungen von Individualität und Identität.
4. Selbstbestimmungsrechte in der Medizin - Voraussetzungen und Patiententestamente auf ethischem Prüfstand.
5. Wenn das Leben an Wert verliert – letzter Halt „Sterbehilfe“. Eine vergleichende Darstellung zwischen Deutschland und der Schweiz.
6. Selbstbestimmungsrechte in der Medizin – Schwangerschaftsabbruch und die Entwicklung des Paragraphen §218.

Ggf. Voraussetzungen / erforderliche Sprachkenntnisse: Besuch des Ethikunterrichts in Q12 und Q13

Ggf. externe Partner / vorgesehene Exkursionen (mit Kosten):-

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Lehrkraft

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Schulleitung