



Formular zur Beantragung eines W-Seminars

Lehrkraft: Glasl

Leitfach: Geographie

Rahmenthema:

Die Macht der Geographie – Aktuelle Beispiele aus der Geopolitik

Zielsetzung des Seminars, Begründung des Themas (ggf. Bezug zum Fachprofil):...

Seit jeher hat uns das Land, auf dem wir leben, geformt. Fruchtbare Böden, Temperaturunterschiede, Relief, Zugang zu Wasserwegen oder das Vorkommen von Bodenschätzen hatten schon immer einen maßgeblichen Einfluss auf die Entstehung und Veränderung der Kulturräume der Erde. So ist es auch nicht weiter verwunderlich, dass politische Entscheidungen, in gewissem Maße schon immer durch Flüsse, Berge und Meere beeinflusst wurden und weiterhin werden.

Geopolitik zeigt auf, wie internationale Angelegenheiten vor dem Hintergrund geographischer Faktoren zu verstehen sind. Dabei geht es nicht nur um die tatsächliche Landschaft, sondern auch um Klima, Demographie, Kulturregionen und den Zugang zu natürlichen Ressourcen. Solche Faktoren können erhebliche Auswirkungen auf viele Bereiche unserer Zivilisation haben, von politischen und militärischen Strategien bis hin zur Entwicklung der menschlichen Gesellschaft samt Sprache, Handel und Religion.

Ziel und Gegenstand dieses Seminars ist die sachliche Auseinandersetzung mit der Geschichte der Geopolitik, aber auch ihrer Veränderung und was heute darunter zu verstehen ist. Anhand zahlreicher aktueller Beispiele aus unterschiedlichen Erdregionen soll die Macht, der Geographie sowie ihr Einfluss auf die Akteure der Weltpolitik verdeutlicht werden.

Angestrebt wird neben der Aneignung von Wissen und wissenschaftlichen Methoden, eine Sensibilisierung der Schüler*innen für die komplexen Wechselwirkungen zwischen geographischen Gegebenheiten, geographischen Veränderungen und menschlichem Handeln. Dadurch soll der Blick auf das aktuelle weltpolitische Geschehen geöffnet und der Hintergrund vieler politischer Entscheidungen zumindest ansatzweise kritisch hinterfragt werden.

Halb-jahre	Monate	Tätigkeit der Schüler*innen und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung
12/1	Sept. – Dez.	<p>Inhaltliche Einführung in das Rahmenthema: ...</p> <p>Fachliche Auseinandersetzung mit <u>Grundlagenwissen</u> zur historischen und aktuellen Geopolitik; Begriffsklärung und Definition</p> <p><u>Historischer Rückblick</u>: Weimarer Republik und Bestrebungen der Nationalsozialisten</p> <p><u>Geopolitik des Wassers</u>: Zugang zum Meer und Wasserstraßen; Staudammprojekte am Nil und in der Türkei, Schiffspassagen und neue Seewege, Wasserknappheit</p> <p><u>Geopolitik in der Arktis</u>: Öffnung der Nord-Ost-Passage; Gebietsansprüche, Militarisierung im hohen Norden</p> <p><u>Geopolitik und Wirtschaft</u>: die neue Seidenstraße, Tiefseekabel, soziale Netzwerke, Pipelines, Produktionsverlagerungen, Entkopplung des Westens von autokratischen Staaten, beschränkte Ressourcen und Bodenschätze, Rohstoffe</p> <p><u>Geopolitik und Klimawandel</u>: Nutzungskonflikte, Hot Wars, Gletscherschwund, Landwirtschaft</p> <p><u>Geopolitik und Grenzen</u>: Festung Europa, willkürliche Grenzen, Territorialkriege, Annexionen und Gebietsansprüche</p>	<p>z. B.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsbeiträge • kleine Präsentation (z. B. zu inhaltlichem Teilaspekt des Rahmenthemas)

	<p>Jan. - Feb.</p>	<p>Methodische Einführung, z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eingrenzung des Untersuchungsgegenstandes • systematische Recherche und erste eigenständige Recherchen an Beispielt Themen • Unterscheidung Primärquellen/ Sekundärquellen • Quellenarbeit, Text-, Objekt- bzw. Werkanalyse, Experimentieren • Exzerpieren • Entwicklung von Thesen und Fragestellungen • Präsentationstechniken • ... <p>Individuelles Beratungsgespräch: Erarbeitung und Konkretisierung eines Themas für die Seminararbeit</p> <p>Durchführung des Studienerkundungstages im Rahmen des Aufbaumoduls zur beruflichen Orientierung, z. B. Besuch des Tags der Offenen Tür an einer Hochschule im Januar/Februar</p>	<p>z. B.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsbeiträge • kleiner schriftlicher LN (z.B. Exzerpt, Rechercheprotokoll) • kleine Präsentation (z. B. Rechercheergebnis zu einem Themenbereich, Zusammenfassung einer Quelle, Entwicklung und Erörterung einer Hypothese etc.)
--	----------------------------	---	--

Halb- jahre	Monate	Tätigkeit der Schüler*innen und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung
12/2	März - April	<p>Methodische Einführung (ggf. Weiterführung), z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erstellung eines Zeitplans für die Seminararbeit • Zitiertechnik/Bibliographie • Strukturierung/Gliederung • Grundlegende Techniken der Formatierung <p>Individuelle Arbeit am gewählten Thema der Seminararbeit, z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recherche • Auswertung der Rechercheergebnisse • Entwurf einer Bibliographie • ... <p>Gemeinsame Arbeit am Rahmenthema, z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Austausch zum individuellen Arbeitsstand, zu fachlichen bzw. methodischen Schwierigkeiten und Lösungsstrategien • ... 	<p>z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsbeiträge • kleiner schriftlicher Leistungsnachweis (z. B. Arbeitszeitplan, Exzerpt, Zitierweise) • kleine Präsentation (z. B. Rechercheergebnisse zu einem Themenbereich, Exzerpt, Entwicklung und Erörterung einer Hypothese etc.)
	Mai - Juli	<p>Individuelle Arbeit am gewählten Thema der Seminararbeit, z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gliederungsentwurf • Erstellung eines Exposés • ggf. Erstellung erster Kapitel der Seminararbeit • ... <p>Gemeinsame Arbeit am Rahmenthema, z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vergleich und Abgrenzung der individuellen Seminararbeitsthemen • ... <p>Individuelles Beratungsgespräch, z. B.: Besprechung der Exposés, hierbei insbesondere auch des Gliederungsentwurfs mit weiterführenden Anregungen und Hinweisen</p>	<p>z. B.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsbeiträge • kleiner schriftlicher Leistungsnachweis (z. B. Gliederungsentwurf, Exposé) • Präsentation des Exposés unter Berücksichtigung des aktuellen Arbeitsstands

Halb-jahre	Monate	Tätigkeit der Schüler*innen und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung
13/1	Sept. - Okt.	Individuelle Arbeit am gewählten Thema der Seminararbeit Individuelle Beratungsgespräche zur Finalisierung der Seminararbeit	
	Nov. - Jan.	Abgabe der Seminararbeit Vorbereitung / Durchführung der Präsentationen mit Prüfungsgespräch Gemeinsame Arbeit am Rahmenthema , z. B.: Einbettung aller Einzelthemen ins Rahmenthema – multiperspektivische Gesamtschau (Plenum), z. B. in einer Mindmap Abschlussgespräch	<ul style="list-style-type: none"> • Seminararbeit (formale, methodische und inhaltliche Erwartungen gemäß Bewertungsbogen der Schule) • Abschlusspräsentation mit Prüfungsgespräch (formale, methodische und inhaltliche Erwartungen gemäß Bewertungsbogen der Schule)

Mögliche Themen für die Seminararbeiten (bitte **mindestens sechs** Themen – möglichst als Frage- und Problemstellung – angeben):

1. „Kurzer Weg, hohes Risiko – Der Vergleich alter und neuer Seewege nach China“
2. „Der unsichtbare Krieg – Tiefseekabel als geeignetes geopolitisches Machtinstrument der USA?“
3. „Kampf um das blaue Gold – Gegenüberstellung ökologischer, ökonomischer und politischer Auswirkungen von Wassernutzungskonflikten am Nil und in der Türkei“
4. „Der Innenhof Europas – Analyse und Bewertung aktueller geopolitischer Machtverschiebungen im Balkanraum“
5. „Die neue Arktis – Widerstreitende Interessen militärischer Supermächte im Vergleich mit der Arktisstrategie der EU“
6. „Produktionsverlagerungen und Energiewende - die Entkopplung des Westens von autokratischen Staaten am Beispiel von Pharmazeutika und Erdgas“
7. „China vs. USA – Auswirkungen des Machtkampfes im Indopazifik auf Deutschland“

...

Ggf. Voraussetzungen / erforderliche Sprachkenntnisse:

...

S. Alad

Unterschrift der Lehrkraft

Unterschrift der Schulleitung