



Angebot eines P-Seminars im Schuljahr 2025/2026

Lehrkraft: Katharina Forster

Leitfach: Ethik und Projekt „Vor Ort“

Projektthema: Erstellen einer Unterrichtssequenz zum Thema „Ursprünge des Philosophierens“ nach neuesten pädagogischen und didaktischen Richtlinien

Kurzbeschreibung des Projekts (unter Bezugnahme auf die Methoden des Projektmanagements):

Ziel des Projekts ist die Konzeption einer Unterrichtseinheit im Fach Ethik zum Thema „Ursprünge des Philosophierens“ für die 10. Jahrgangsstufe. Die Teilnehmer*innen sollen durch das Projekt einerseits die grundlegenden Inhalte des Faches Ethik reflektieren und ihre bereits erworbenen Kenntnisse der vergangenen Jahre aktiv anwenden. Andererseits werden die Schülerinnen und Schüler an die methodische, didaktische und pädagogische Arbeitsweise des Lehrberufs herangeführt. Zudem wird es auch die Möglichkeit geben, selbst Unterrichtsstunden zu halten, um diesen vielfältigen und sehr bereichernden Beruf aus einer anderen Perspektive kennenzulernen.

Die zu erstellende Unterrichtseinheit soll dabei alle Richtlinien des Lehrplans erfüllen und die Inhalte mithilfe von abwechslungsreichem und anschaulichem Material präsentieren. Hierfür sollen die Schülerinnen und Schüler Arbeitsblätter, PowerPoint-Präsentationen, Tafelbilder, Stundensequenzpläne etc. erstellen und geeignete Textstellen auswählen und exzerpieren.

Im Anschluss an das Seminar soll die fertige Unterrichtseinheit der Fachschaft Ethik für den regulären Unterricht zur Verfügung gestellt werden.

Der Besuch von Philosophie- und/oder Didaktikvorlesungen an der LMU bietet sich an.

Umsetzung der beruflichen Orientierung:

- Kennenlernen der methodischen, pädagogischen und (fach-)didaktischen Arbeitsweise von Lehrkräften
- Entwicklung eines Bewusstseins für das Erstellen von geeignetem und abwechslungsreichem Material
- Präsentation der Rechercheergebnisse im Plenum
- Selbstständige und freie Arbeitsweise; Erfahrung von Selbstwirksamkeit
- Kontakt und Austausch mit (Ethik-)Lehrkräften
- SeLF- und Orientierungsmodul des MZL (Münchner Zentrum für Lehrerbildung)

Mögliche Studiengänge bzw. Berufsfelder (mind. 3):

- Lehramt
- Philosophie/Ethik
- Pädagogik/Didaktik
- Gesellschaftswissenschaften
- Humanwissenschaften
- Klassische Philologien; Latein/Griechisch

Art und Anzahl der Leistungserhebungen:

- Fachliche Präsentationen
- Portfolio
- Planung und Durchführung des Projekts

Mögliche externe Partner sowie deren Rolle im Projekt:

- MZL (Münchner Zentrum für Lehrerbildung)
- Lehrstuhl für Philosophie, LMU
- Ggf. Seminarlehrer für Fachdidaktik Ethik

Voraussetzungen / erforderliche Sprachkenntnisse:

Das P-Seminar steht allen Schüler*innen offen, die in der 10. + 11. Jahrgangsstufe den Ethikunterricht besuch(t)en.



Unterschrift der Lehrkraft



Unterschrift der Schulleitung