Städtisches Willi-Graf-Gymnasium



Referat für
Bildung und Sport
München, den 21.10.24

Oberstufenkoordination

Präsentation eines W-Seminars

Lehrkraft: Fr. Oppermann Leitfach: Latein

Rahmenthema: Imperium Romanum – Aufstieg und Untergang eines Weltreichs

Zielsetzung des Seminars, Begründung des Themas (ggf. Bezug zum Fachprofil):

Im achten Jahrhundert vor Christus war Rom ein unbedeutendes Kaff, nicht mehr als eine bescheidene Ansammlung hölzerner Hütten, in denen Viehdiebe hausten. Die Etrusker, die Phönizier und die Griechen bestimmten das Geschehen in der frühen klassischen Welt. Doch wie gelang es dieser kleinen Siedlung, die Macht im Mittelmeerraum zu übernehmen und ein *imperium sine fine* aufzubauen, das sich über fast ganz Europa und weite Teile Kleinasiens und sogar Nordafrikas ausdehnte? Und was waren die Gründe, die letztendlich zum Untergang dieser Supermacht führten? Das wollen wir in diesem Seminar herausarbeiten. Dabei sollen auch neue Forschungen über den Einfluss des Klimawandels und die Ausbreitung von Pandemien stark in den Fokus rücken.

kurshalbjahresbezogener Überblick (Umsetzung der gemeinsamen Arbeit am Rahmenthema sowie Umsetzung der individuellen Betreuung und der Studienerkundung) mit geplanten Formen der Leistungsnachweise:

Halb- jahre	Monate	mögliche Tätigkeit der Schüler*innen und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung
12/1	Sept. – Dez.	 Inhaltliche Einführung in das Rahmenthema und Entwicklung einer übergeordneten Leitfrage, Einbeziehung externer Referent*innen (Unterrichtsgang) Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten Zitieren Erkennen wissenschaftlicher Quellen Bibliografieren 	 Unterrichtsbeiträge Kleiner mündlicher Leistungsnachweis: Themenbezogene Kurzpräsentation Kleiner schriftlicher Leistungsnachweis: Wochenplan und / oder schriftliche Aufgabe zum Zitieren

Jai - Fe	Wochenplan	
	Durchführung des Studienerkun- dungstages im Rahmen des Aufbaumoduls zur beruflichen Orientierung: Besuch des Tags der Offenen Tür an der LMU	

Halb- jahre	Monate	Mögliche Tätigkeit der Schüler*innen und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung
12/2	März - April	 Methodische Weiterführung: Einübung der richtigen Zitiertechnik Bewerten von Rechercheergebnissen allgemein Erstellung einer ersten Gliederung Individuelle Arbeit am gewählten Thema der Seminararbeit Individuelle Recherche und Auswertung von Rechercheergebnissen Entwurf einer Bibliographie Weiterarbeit an der Gliederung Gemeinsame Arbeit am Rahmenthema: Austausch zum individuellen Arbeitsstand, zu fachlichen bzw. methodischen Schwierigkeiten 	Unterrichtsbeiträge kleiner schriftlicher Leistungsnachweis: Exposé kleine mündlicher Leistungsnachweis: Pitch

		,				
		Individuelle Arbeit am gewählten Thema der Seminararbeit:				
		 endgültiger Gliederungsentwurf Erstellung eines Exposés Erstellung erster Kapitel der Seminararbeit 				
	Mai					
	- Juli	Gemeinsame Arbeit am Rahmenthema: Vergleich der individuellen Seminararbeitsthemen und Einordnen in das Rahmenthema				
		Individuelle Beratungsgespräche: Besprechung der Exposés bzw. des Gliederungsentwurfs mit weiterführenden Anregungen und Hinweisen				
	Sept.	Individuelle Arbeit am gewählten Thema der Seminararbeit				
13/1	- Okt.	Individuelle Beratungsgespräche zur Finalisierung der Seminararbeit				
		Abgabe der Seminararbeit				
	Nov.	Vorbereitung / Durchführung der Präsentationen mit Prüfungsgespräch	Seminararbeit			
	- Jan.	Gesamtschau auf das Rahmenthema: Einbettung aller Einzelthemen in das Rahmenthema und Bezugnahme auf die übergeordnete Leitfrage	 Abschlusspräsentation mit Prüfungsgespräch 			
	5. I S S S S S S S S S S S S S S S S S S					

Mögliche Themen für die Seminararbeiten:

- Rom am Abgrund? Die Punischen Kriege
- Imperialer Frieden? Der Umgang Roms mit seinen Provinzen
- Pax Romana als Weg zur Weltmacht
- Das römische Klimaoptimum und dessen Einfluss auf die Ausdehnung des Imperiums
- Klima und Imperium ein Zusammenspiel?
- Krankheit, Gesundheit und Sterblichkeit im Imperium und deren Auswirkungen
- Apollos Rache die große Seuche und ihre Auswirkung
- Die Ausdehnung des Imperiums der Mittelmeerraum versus Zentralasien
- Ost und West unterschiedliche Schicksale
- Asterix und Obelix Widerstand im römischen Reich

Ggf. Voraussetzungen / erforderliche Sprachkenntnisse:

Lateinkenntnisse erworben durch Lateinunterricht in den vorangegangenen Jahrgangsstufen



Unterschrift der Schulleitung