



Präsentation eines W-Seminars

Lehrkraft: Adelhardt		Leitfach: Informatik	
Rahmenthema: Mein digitaler Fußabdruck			
Zielsetzung des Seminars, Begründung und genauere Erläuterung des Themas (ggf. Bezug zum Fachprofil): Wir leben in einer Welt, in der jedes "Like", jeder Standort, den wir teilen, und jede Interaktion im digitalen Raum Spuren hinterlassen. Aus diesen Daten lassen sich detaillierte Persönlichkeitsprofile erstellen – teils genauer, als wir uns bewusst sind. Forscher*innen sehen in alltäglich erfassten Daten eine Möglichkeit, Charakterzüge, Vorlieben und Meinungen von Menschen abzuleiten. Doch was bedeutet das für unsere Privatsphäre? Es stellen sich folglich viele Fragen, wie z.B. • Welche digitalen Spuren hinterlasse ich täglich, ohne es zu merken? • Ist es überhaupt möglich, Privatsphäre und Anonymität zu bewahren? • Wie können wir persönliche Daten sicher und langfristig schützen? Unser Ziel ist es, diese und weitere Fragen zu beleuchten. Datenschutz und Datensicherheit stehen dabei im Zentrum. Denn letztlich hat jede*r etwas zu schützen: das eigene Recht auf Privatsphäre.			
kurshalbjahresbezogener Überblick (Umsetzung der gemeinsamen Arbeit am Rahmenthema sowie Umsetzung der individuellen Betreuung und der Studienerkundung) mit geplanten Formen der Leistungsnachweise:			
Halb-jahre	Monate	mögliche Tätigkeit der Schüler*innen und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung
12/1	Sept. – Dez.	Inhaltliche Einführung in das Rahmenthema und Entwicklung einer übergeordneten Leitfrage • Was ist Datenschutz und Datensicherheit? • Einführung in Orange und in die Programmiersprache Python • Ethische Fragen zum Datenschutz am Beispiel der Chatkontrolle • ...	z. B. • Unterrichtsbeiträge • Themenbezogene Präsentation

	Jan. - Feb.	Methodische Einführung, z. B.: • Eingrenzung des Untersuchungsgegenstandes • systematische Recherche und erste eigenständige Recherchen an Beispielthemen • Unterscheidung Primärquellen/ Sekundärquellen • Quellenarbeit, Text-, Objekt- bzw. Werkanalyse, Experimentieren • Exzerpieren • Entwicklung von Thesen und Fragestellungen • Präsentationstechniken Individuelles Beratungsgespräch: Erarbeitung und Konkretisierung eines Themas für die Seminararbeit Teilnahme an einem Studienerkundungstag im Rahmen des Aufbaumoduls zur beruflichen Orientierung, z. B. Besuch des Tags der Offenen Tür an einer Hochschule	z. B. • Unterrichtsbeiträge • kleiner schriftlicher LN (z.B. Exzerpt, Recherche-protokoll) • kleine Präsentation (z. B. Recherche-ergebnis zu einem Themenbereich, Zusammenfassung einer Quelle, Entwicklung und Erörterung einer Hypothese etc.)
--	-------------------	--	--

12/2	März - April	Methodische Einführung (ggf. Weiterführung), z. B.: • Erstellung eines Zeitplans für die Seminararbeit • Zitiertechnik/Bibliographie • Einführung in das Textsatzsystem LaTeX • Strukturierung/Gliederung • Grundlegende Techniken der Formatierung Individuelle Arbeit am gewählten Thema der Seminararbeit, z. B.: • Recherche • Auswertung der Rechercheergebnisse • Entwurf einer Bibliographie Gemeinsame Arbeit am Rahmenthema, z. B.: • Austausch zum individuellen Arbeitsstand, zu fachlichen bzw. methodischen Schwierigkeiten und Lösungsstrategien	z. B.: • Unterrichtsbeiträge • kleiner schriftlicher Leistungsnachweis (z. B. Arbeitszeitplan, Exzerpt, Zitierweise) • kleine Präsentation (z. B. Recherche-ergebnisse zu einem Themenbereich, Exzerpt, Entwicklung und Erörterung einer Hypothese etc.)
------	--------------------	--	---

	Mai - Juli	Individuelle Arbeit am gewählten Thema der Seminararbeit, z. B.: - Gliederungsentwurf - Erstellung eines Exposés - ggf. Erstellung erster Kapitel der Seminararbeit Gemeinsame Arbeit am Rahmenthema , z. B.: - Vergleich und Abgrenzung der individuellen Seminararbeitsthemen Individuelles Beratungsgespräch , z. B.: Besprechung der Exposés, hierbei insbesondere auch des Gliederungsentwurfs mit weiterführenden Anregungen und Hinweisen	z. B. - Unterrichtsbeiträge - kleiner schriftlicher Leistungsnachweis (z. B. Gliederungsentwurf, Exposé) - Präsentation des Exposés unter Berücksichtigung des aktuellen Arbeitsstands
	Sept. - Okt.	Individuelle Arbeit am gewählten Thema der Seminararbeit Individuelle Beratungsgespräche zur Finalisierung der Seminararbeit	
13/1	Nov. - Jan.	Abgabe der Seminararbeit Vorbereitung / Durchführung der Präsentationen mit Prüfungsgespräch Gesamtschau auf das Rahmenthema , z. B.: Einbettung aller Einzelthemen in das Rahmenthema und Bezugnahme auf die übergeordnete Leitfrage Abschlussgespräch	- Seminararbeit (formale, methodische und inhaltliche Erwartungen gemäß Bewertungsbogen der Schule) - Abschlusspräsentation mit Prüfungsgespräch (formale, methodische und inhaltliche Erwartungen gemäß Bewertungsbogen der Schule)
Mögliche Themen für die Seminararbeiten (bitte mindestens sechs Themen – möglichst als Frage- und Problemstellung – angeben): 1. Analyse des digitalen Fußabdrucks 2. Soziale Medien und Online-Präsenz 3. Tracking und Datensammlung im Internet 4. Welche Daten werden von Smartphone-Nutzer*innen erhoben? 5. Datenschutz und Sicherheit im Internet (z.B. Chatkontrolle als Gefahr für die Privatsphäre) 6. Praktische Maßnahmen zum Schutz des digitalen Fußabdrucks			
Ggf. Voraussetzungen / erforderliche Sprachkenntnisse: Interesse am Fach und der Thematik und Neugier, neue Inhalte zu lernen. Programmierkenntnisse sind nützlich, aber nicht unbedingt erforderlich.			

Offen für Schüler*innen des NTG-Zweiges; Schüler*innen des SG-Zweiges bitte Rücksprache nehmen.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "S. Aul" with a stylized flourish at the end.

Unterschrift der Lehrkraft

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "D. B" with a stylized flourish at the end.

Unterschrift der Schulleitung